

## PHẦN I: XÁC ĐỊNH VẤN ĐỀ

Học sinh biết cách xác định vấn đề. Từ đó phân biệt, hiểu và ứng dụng khả năng xác định mục đích, mục tiêu phù hợp vào việc hoạch định

- Xác định vấn đề, phân biệt mục đích, mục tiêu.
- Xây dựng mục tiêu + Quy định lý mục tiêu
- Tập trung chú ý

## PHẦN II: KỸ NĂNG LUYỆN THÔNG TIN

*Hức sinh biệ t và chặ n đặ c hình thặ c lặ y các thông tin phặ c vặ hức tặ p, sinh hoặ t khách quan, toàn đặ n...phụ hặ p vặ i mình đặ hặ ng thú và hiệ u quặ cao trong hức tặ p*

- Kặ năng lặ y thông tin qua thặ giác (Phổ thông pháp nhìn - đặ c)
- Kặ năng lặ y thông tin qua thính giác (Phổ thông pháp nghe - hặ i)
- Lặ y thông tin qua xúc giác

### **PHẦN III: KẶ NĂNG XẶ LÝ THÔNG TIN**

*Hức sinh biệ t và lặ a chặ n đặ c hình thặ c xặ lý thông tin hiệ u quặ nhặ t*

#### **PHẦN IV: KỸ NĂNG QUẢN LÝ THÔNG TIN**

*Học sinh bắt đầu và lựa chọn các hình thức quản lý thông tin hiệu quả nhất*

- Pháp luật pháp ghi chép
- Pháp luật pháp ghi nhớ

#### **PHẦN V: SỬ DỤNG THÔNG TIN**

- Phương pháp kiểm tra - thi
- Ứng dụng kiến thức vào cuộc sống

## PHẦN VI: TẬP NGỮ KẾT

*Xây dựng thói quen học tập mới*