

PHẦN I: XÁC ĐỊNH VẤN ĐỀ

Học sinh biết cách xác định vấn đề. Từ đó phân biệt, hiểu và ứng dụng khả năng xác định mục đích, mục tiêu phù hợp vào việc học tập

- Xác định vấn đề, phân biệt mục đích, mục tiêu.
- Xây dựng mục tiêu + Quản lý mục tiêu
- Tập trung chú ý

PHẦN II: KỸ NĂNG LÝ THUYẾT THÔNG TIN

Hức sinh biệ t và chặ n đặ c hình thặ c lặ y các thông tin phặ c vặ hức tặ p, sinh hoặ t khách quan, toàn đặ n...phụ hặ p vặ i mình đặ hặ ng thú và hiệ u quặ cao trong hức tặ p

- Kặ năng lặ y thông tin qua thặ giác (Phổ thông pháp nhìn - đặ c)
- Kặ năng lặ y thông tin qua thính giác (Phổ thông pháp nghe - hặ i)
- Lặ y thông tin qua xúc giác

PHẦN III: KẶ NĂNG XẶ LÝ THÔNG TIN

Hức sinh biệ t và lặ a chặ n đặ c hình thặ c xặ lý thông tin hiệ u quặ nhặ t

PHẦN IV: KỸ NĂNG QUẢN LÝ THÔNG TIN

Học sinh bắt đầu và lựa chọn các hình thức quản lý thông tin hiệu quả nhất

- Phương pháp ghi chép
- Phương pháp ghi nhớ

PHẦN V: SỬ DỤNG THÔNG TIN

- Phương pháp kiểm tra - thi
- Ứng dụng kiến thức vào cuộc sống

PHẦN VI: TẬP NGỮ KẾT

Xây dựng thói quen học tập mới