

PHẦN I: XÁC ĐỊNH VẤN ĐỀ

Học sinh biết cách xác định vấn đề. Từ đó phân biệt, hiểu và ứng dụng khả năng xác định mục đích, mục tiêu phù hợp vào việc hoạch định

- Xác định vấn đề, phân biệt mục đích, mục tiêu.
- Xây dựng mục tiêu + Quy định lý mục tiêu
- Tập trung chú ý

PHẦN II: KỸ NĂNG LÝ THUYẾT THÔNG TIN

HỖc sinh bỹ t và chỹ n đỹ c hỡnh thỹ c lỹ y cc thỡng tin phỡ c vỹ hỡc tỹ p, sinh hoỹ t khách quan, ton đỹ n...phỹ hỡ p vỹ i mỡnh đỹ hỡ ng thỹ v hỡ u quỹ cao trong hỡ c tỹ p

- Kỹ năng lỹ y thỡng tin qua thỹ gic (Phỡng pháp nhỡn - đỹ c)
- Kỹ năng lỹ y thỡng tin qua thỡnh gic (Phỡng pháp nghe - hỡ i)
- Lỹ y thỡng tin qua xỳc gic

PHỖN III: KỖ NẶNG XỖ LÝ THỖNG TIN

HỖc sinh bỹ t và lỹ a chỹ n đỹ c hỡnh thỹ c xỹ lý thỡng tin hỡ u quỹ nhỹ t

PHẦN IV: KỸ NĂNG QUẢN LÝ THÔNG TIN

Học sinh bắt đầu và lựa chọn các hình thức quản lý thông tin hiệu quả nhất

- Pháp luật pháp ghi chép
- Pháp luật pháp ghi nhớ

PHẦN V: SỬ DỤNG THÔNG TIN

- Phương pháp kiểm tra - thi
- Ứng dụng kiến thức vào cuộc sống

PHẦN VI: TẬP NGỮ KẾT

Xây dựng thói quen học tập mới