

1. **Hoạt động đóng vai đánh giá để cải thiện bản thân của con vào thực tiễn**

“ **Tìm năng lực thu kiến thức:**

1. Tôi muốn giúp con học giỏi môn Toán (Văn, Ngoại ngữ ...) thì phải làm gì?
2. Tôi mong muốn con học giỏi Văn, cháu tôi ra có năng khiếu như ông tôi nên làm gì để giúp cháu học giỏi được không?
3. Làm sao giúp con có ước mơ, biết xây dựng mục tiêu?
4. Con rất giỏi đi phượt, nói đi thành tài. Tôi phải làm sao?
5. Làm thế nào giúp con biết quản lý cảm xúc?
6. Con có khả năng ghi nhớ kém, làm gì để giúp con cải thiện và tăng cường khả năng ghi nhớ.
7. Con thường không đạt kết quả cao khi làm bài kiểm tra dù sức học khá tốt, vậy nguyên nhân là gì đâu?
8. Cháu hay bỏ học đi chơi, thường không như đi học đi.
9. Làm thế nào để con biết nghe lời, tôi nói mà hình như cháu chẳng thèm nghe?

10. Con hay quên những gì về các hoạt động quan sát thực tế, liệu cháu gặp vấn đề gì?
11. Con có khuyến khích những người khác khi tiếp nhận cái mới. Tôi nên hỏi cháu thế nào?
12. Cháu có lúc tỏ ra hiểu vấn đề rất nhanh, có lúc nói mãi không hiểu. Vậy cháu gặp vấn đề gì?

“ **Hình thức và phong cách học tập:**

1. Cách tạo động cơ môi trường và điều kiện phù hợp nhất với từng con khi khuyến khích sẽ đóng góp quan trọng khi học tập không giống nhau?
2. Làm thế nào để giúp con tập trung chú ý khi học?
3. Làm thế nào để tạo hứng thú cho con trong học tập?
4. Con tôi khi học cần phải nghiêm túc, khi học nghiêm túc, không có người kèm là không chịu học. Tôi phải làm sao vì không phải lúc nào cũng có thời gian người học với con?

“ **Tính cách:**

1. Những pháp giao tiếp, những vấn đề các con khi tính cách của chúng hoàn toàn khác nhau?
2. Làm thế nào để giảm bớt áp lực khi con luôn cần, hành động khác người?

3. Con rất thích đi ng, bạn có gì nghe nói, dạy gì biết nói. Phải làm gì để giúp con thay đổi?

4. Con coi mình là trung tâm vũ trụ, thích làm theo ý mình. Làm thế nào để giúp con sống hòa đồng hơn?

5. Con trai tôi không ưa nói chuyện khuôn khổ, mọi người đều khen cháu tiếp thu nhanh, nhưng kết quả học tập của cháu thì không tốt. Tôi nên làm gì để giúp cháu học tốt hơn.

6. Các con tôi hai cháu hai tính nết: một cháu thì cần thận tỉ mỉ, một cháu thì xuề xòa đi khắp. Vậy tôi nên đưa ra phương pháp giáo dục nào cho phù hợp mà không gây áp lực cho các con?

“ **Trí năng:**

1. Con muốn trở thành ca sĩ và tôi ra có năng khiếu rõ rệt trong âm nhạc nhưng gia đình mong muốn cháu theo nghề kinh doanh của gia đình. Làm sao để thuyết phục cháu?

2. Gia đình tôi có truyền thống sùng phật, tôi muốn con mình cũng trở thành nhà giáo, vậy cháu cần có những tố chất gì?

3. Hiện cháu mới đang học môn giáo dục thể chất ra rồi có năng khiếu học ngoại ngữ, vậy tôi có nên hướng cháu học để trở thành một nhà biên/phiên dịch?

4. Con tôi ra nói rất giỏi trong giao tiếp nhưng học, vậy có thể khuyến khích cháu trở thành nhà ngoại giao thế nào?

5. Làm thế nào để giúp con phát hiện những khả năng để duy trì và định hướng trong học tập, nghề nghiệp

“ **Khí chất:**

1. Trách nhiệm tính kiên trì và khả năng tập trung chú ý: phương pháp khắc phục?
2. Bàn tay chân nhút nhát có ý nghĩa gì?
3. Hiểu rõ hơn về sự liên quan giữa điểm số sinh và khả năng thành công (bao nhiêu % là điểm số sinh; bao nhiêu % là giáo dục và môi trường)?
4. Hiểu rõ hơn về bản chất của trình độ & ứng dụng vào thực tiễn để có lĩnh vực công việc trong tương lai & trình độ phát triển những thế kỷ, khả năng sáng tạo và xúc cảm của con cái trong học tập và ứng dụng ngoài xã hội. Học nhận biết & điều chỉnh chính bản thân trong công việc học để tiếp cận các bậc phụ huynh.

2. Các bài tập cho phụ huynh:

“ **Mâm non – Tỉu học:**

1. Giới quy tắc những tình huống khó xử, những cảm:

§ con nhìn thấy cha mẹ yêu nhau

§ Mami đang phớt con nhúng ông bà nên cần thiếp

§ cha mami không thủng nhứt đợc phợc ng pháp đợc con

2. Con tôi đang học mami non, lập cháu bợ bợ ghét vì có việc gì không vớ lòng là đánh bợ, học lẫn ra đợc ăn vớ. Tôi phợc làm sao đợc giúp cháu?

3. Sân chơi mùa hè cho trẻ.

4. Con rất nhứt nhứt, nhúng có nhúng thợ con học giợc hợ các bợ, mợ vài ngợc nói con có đợc hiợu tợ kợ. Vớ y là phợ huynh tôi nên làm gì?

5. Nhà tôi có hai ngợc giợ giúp việc nhúng con gái 10 tuợc cợ đòi rợa bát, tôi sợ cháu mợ tợ và mợ tợ thợ gian nhợ ngợc (vì đợc bát khá lợ n) đợ học bài nên không muợ cháu làm, cháu tợ ra rợ tợ buợ n. Tôi có sai không?

6. Con trai tôi năm nay lên lập 5, tôi đã đợ y cho cháu nhợn biợ tợ giá trợ đợ ng tiợ n và cách kiợ m tiợ n. Hợ này tôi giợ ý cho cháu thợc hành việc kiợ m tiợ n bợ ng cách mang tiợ n tiợ tợ kiợ m ra mua sách vợ đợ bán (không quan trợ ng lợc nhuợ n thu vợ mà cho con biợ tợ cách tính toán kinh doanh hiợu quợ) và cháu rợ tợ thích. Tôi cho cháu làm nhợ vớ y có sợ mợ quá không?

7. Trẻ có khuynh hợ ng phợ nợ ng chợ m khi tiợ p nhợn cái mợc: giợc quyợ tợ đợc đợ góc đợ tâm lý?

8. Đôi lúc tôi xợ hợ vì nhợc con chào ngợc mợc giợ p nhúng con không chào. Tôi phợc làm sao?

” **Trung học**

1. Gọi ríi mọt số vñn đñ vñ ríi loñn hành vi ñ trñ vñ thành niên:

§ Nghiñn game

§ bñnh thñn tññng

§ say sñ a vñ i cuñc sông ñ o trên mñng

§ yêu sñm, yêu cho vui, yêu theo trào lñu,

§ kém chñu đñng áp ñc cuñc sñng, tiêu cñc, bi quan khi gñp khó khăn không giñi quyñt đññc (tñ tñ, rñch tay ...)

2. Làm sao đñ con tâm sñ, chia sñ vñ i cha mñ nhñ ngññ i bñn ?

3. “Bñ mñ không hiñu em, làm cho em cñm giác không muñn vñ nhà, khi ra ngoài vñ i bñn bè em mñ i cñm thñy vui vñ”. Trññc ý kiñn này cha mñ nên làm gì?

4. Con trai tñ ra thù đñch vñ i em gái, luôn yêu cñu đòi hñi nhñng bñn thân không chñu đáp ñng nhñng yêu cñu cña cha mñ. Tôi phñi làm gì?

5. Con gái (hñc ñp 9) tranh cãi vñ i mñ và bñ nhà đi qua đñm. Tôi phñi làm gì?

6. Con trai đã học lớp 9, rất ngại hoạt động bên ngoài và chỉ có bản thân là một chú chó con. Nên làm gì để giúp con cải thiện tình hình?

7. Con trai nhieu lần bị nhà trường công cáo, cho nghỉ học do đánh nhau với bạn. Con luôn viện lý do rằng việc đánh nhau là có lý do chính đáng. Hỏi con bị nhà trường đuổi học, tôi nên làm gì?

8. Có những lúc vì những lý do rất nhỏ mà con gái tôi (đang học lớp 2) tỏ ra bức xúc, nổi khùng, đóng cửa phòng, ném đồ đạc... Cháu học tốt những ít tham gia hoạt động, hay trốn vì ngại hình thức béo. Tôi nên xử thế nào trong tình huống này?

9. Tôi tình cờ đọc được tin nhắn trong máy của con gái (học lớp 8) với một anh lớp trên nào đó, chắc có lẽ là yêu đương nhưng có dấu hiệu quan tâm đến nhau, và con thường xóa tin nhắn trong máy. Tôi nên làm gì?

10. Làm cách nào hoạt động hè thích hợp cho con.

3. Mục tiêu Giúp con xây dựng kỹ năng sống:

“ **Sinh hoạt:**

1. Đánh răng, rửa mặt, vệ sinh cá nhân

2. Quét nhà, dọn dẹp nhà cửa

3. Ăn uống

4. Rửa bát
5. Sắp xếp đồ đạc
6. Biết cách chăm sóc bản thân
7. Biết cách chăm sóc gia đình
8. Sắp xếp có trách nhiệm với bản thân, với gia đình
9. Thái độ quan tâm, chia sẻ đối với người khác và sự việc xung quanh
10. Sắp xếp đồ đạc theo hợp lý
11. Quản lý thời gian hiệu quả
12. Thiệt lập và gìn giữ tình bạn
13. Phân biệt BẠN & BÈ
14. Biết nói KHÔNG với các tệ nạn (nghiện hút, cờ bạc...)
15. Văn hoá sắp xếp các thiết bị hiện đại: điện thoại, laptop, văn minh nơi công cộng....

16. Xây dựng hình thành bản thân trong con mắt mọi người

17. Văn hóa ứng xử phòng chống xung đột trong gia đình, nhà trường và ngoài xã hội

“ **Học tập:**

1. Khả năng xác định mục đích, mục tiêu
2. Khả năng lấy thông tin
3. Khả năng đọc sách
4. Khả năng sử dụng sơ đồ tư duy
5. Khả năng quản lý thông tin
6. Khả năng sử dụng thông tin
7. Phương pháp thi đấu đấu tranh điếm tỵ đa
8. Phương pháp tập trung chú ý

Trân trọng kính mời các vị phụ huynh quan tâm tham gia góp ý để CLB hoạt động với hiệu quả cao nhất!